

RHIF RISG	CRYNODEB	AMCAN STRATEGOL GwE	RISG A NODWYD	TEBYGOLRW YDD RISG	EFFAITH RISG	TEBYGOLRW WYDD X EFFAITH	GWEITHGAREDDAU PRESENNOL / LLINIARU	RISG WEDDILLIOL / RISG GYFFREDINOL	TEBYGOLRW DD X EFFAITH	PERCHENNOG RISG	CAMAU GWEITHREDU YN Y DYFODOL
1	Cyllidol	I GYD	Mae toriadau yng Nghyllideb Graidd GwE yn effeithio ar gynllunio strategol tymor hir.	C	C/U	2A	Mae cynllun Ariannol Tymor Canolig a Fframwaith a Pholisi Gwerth am Arian ar waith. Datblygwyd cynlluniau ar y cyd â Swyddog Adran 151 yr awdurdod lleol. Mae'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig yn cynnwys manylion y pwysau ariannol ar GwE ac yn modelu sefyllfaoedd. Gwneir rhagdybiaethau ynglŷn â'r sefyllfa gyllidol yn y dyfodol. Penodir nifer ar secondiad i sicrhau hyblygrwydd o fewn y gwasanaeth i ymateb yn gyflym i unrhyw newidiadau. Cyhoeddwyd setliad grant drafft Llywodraeth Cymru 2021/22 i awdurdodau Lleol ym mis Rhagfyr 2020 felly bu modd trafod ym mis Ionawr 2021 a chadarnhawyd cyfraniadau partneriaid ar gyfer 2021/22 ym mis Chwefror 2022.	C	2B	RhG / RhB	Yn dilyn adolygiad gwariant cynhwysfawr Llywodraeth San Steffan ac adnabod blaenoriaethau newydd Llywodraeth Cymru, byddwn yn gweithio gyda Swyddog Adran 151 i adolygu'r pwysau cyllidebol erbyn 2022/23 a thu hwnt (gan gofio effaith posibl Covid-19). Gweithio gyda Swyddog Adran 151 i adolygu'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig ac ymgynghori â phrif swyddogion o awdurdodau cyfansoddiol ar effaith unrhyw doriadau cyllidol posibl. Cynnal adolygiad o'r gyllideb a'r gweithlu i sicrhau bod GwE yn cynllunio'n hyblyg ar gyfer ystod eang o ddeilliannau.
2	Cyllidol	I GYD	Mae ansicrwydd ynglŷn â threfniadau cyllid grant gan LIC yn llesteirio cynllunio strategol tymor hir. Mae oedi sylweddol o ran cadarnhau lefelau cyllido yn effeithio ar weithredu'r Cynllun Busnes Strategol.	C/U	U	2A	Gwneir rhagdybiaethau ynglŷn â'r sefyllfa gyllidol yn y dyfodol. Penodir nifer ar secondiad i sicrhau hyblygrwydd o fewn y gwasanaeth i ymateb yn gyflym i unrhyw newidiadau, ond hyn yn rhoi pwysau ar y gyllideb. Mae Cynllun Ariannol Tymor Canolig ar waith. Datblygwyd y cynllun ar y cyd â'r Swyddog Adran 151. Mae'r cynllun ariannol tymor canolig yn cynnwys manylion ynghylch y pwysau ariannol ar GwE ac yn modelu sefyllfaoedd. Gweithredir modelu ariannol i lywio penderfyniadau. Disgwylir am ddyraniadau grant terfynol a thelerau ac amodau gan Lywodraeth Cymru am y flwyddyn ariannol 2021/22.	C/U	2C	RhG / RhB / Bwrdd Rheoli	Gweithio gyda Swyddog Adran 151 i adolygu'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig a'r Polisi a'r Fframwaith Gwerth am Arian yn gyson. Cysylltu â swyddogion LIC, aelodau addysg Cabinet awdurdodau etholaethol a phenaethiaid addysg, i gael mwy o drylwyrder a sicrwydd o ran arian grant.
5	Safonau	I GYD	Nad yw sgôp sylweddol y Diwygio Addysg sy'n mynd rhagddo, sy'n cynnwys atebolrwydd, dysgu proffesiynol, digidol, yr Iaith Gymraeg, datblygiad cwricwlwm, asesu, arweinyddiaeth ac ADY, yn cael ei gynnwys yn llawn a'i weithredu'n llwyddiannus. Mae ymwybyddiaeth ysgolion o'r pedwar diben Cwricwlwm i Gymru a datblygiad y Meysydd Dysgu a Phrofiad fel rhan o ddiwygio'r cwricwlwm yn amrywio ac mae rhywfaint o ansicrwydd mewn ysgolion. Mae newidiadau i'r cwricwlwm ac i gymwysterau yn creu ansicrwydd mewn ysgolion. Mae pandemig Covid-19 wedi lleihau amserlen i ysgolion weithio ar ymgysylltu â'u paratodau Cwricwlwm i Gymru gwreiddiol.	U	U	2A	Cyhoeddwyd y Cwricwlwm i Gymru ym mis Ionawr 2021 a roddodd gyfle i ysgolion fynd i'r afael â'r fframwaith a'r canllawiau. Llwyddodd bob clwstrwr i godi ymwybyddiaeth o'r cynllun dysgu proffesiynol traws ranbarthol ym mis Ionawr 2021. Er bod mwy na 300 o uwch arweinwyr wedi cofrestru ar y cychwyn, dim ond nifer bach o'r sesiynau hyn a gynhaliwyd. Wrth ymateb i Covid-19, rhoddwyd y gorau am y tro i'r gwaith ar gefnogi'r diwygio. Ym mis Medi 2020, ail-gydwyd yn y gwaith Dysgu Proffesiynol (DP) traws ranbarthol hwn. Ym mis Ionawr 2021, roedd y cynnig DP yn ail gysylltu ag uwch arweinwyr ar y sesiynau arwain newid. Yn ystod mis Chwefror 2021, cofrestrodd fwy na 890 o aelodau am y 30 sesiwn cyntaf, er hynny rhoddwyd saib ar y DP yn sgil adborth ac i gydnabod y gwaith sydd gan ysgolion i'w wneud i ailagor. Yn ôl trafodaethau pellach ar draws y chwe ALL, gwelwyd bod Penaethiaid yn awyddus i beidio â cholli momentwm a bod dymuniad cryf i ysgolion cynradd ac uwchradd weithio ar hyn gyda'i gilydd. Er hynny, mae cydnabyddiaeth glir o'r pwysau o ran Graddau a Bennis gan Ganolfannau i ysgolion uwchradd. O ganlyniad, bydd y cynnig DP yn ail gychwyn ym mis Mai a mis Mehefin ac yn rhoi hyblygrwydd gyda weminarau wedi'u recordio ac yn cefnogi pob clwstrwr ar lefel unigol i gyd-greu cynllun gweithredu. Bydd DP ar gynllunio ar gyfer newid yn y cwricwlwm i ddilyn yn rhithiol ym mis Mehefin/Gorffennaf. Mae GwE wedi cefnogi pob Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant (YCG) gyda DP. Mae'r Athro Graham Donaldson wedi bod yn bresennol i arwain a chynghori ac o ganlyniad, datblygir dealltwriaeth a negeseuon cyffredin drwy adnoddau h.y. <del>Parhau'r Ddeddf o'r afael â'r fframwaith a'r canllawiau</del>	C	2B	Uwch Arweinydd DLI	Parhau i gefnogi pob ysgol i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd yn unol â disgwyliadau'r system yn y Daith hyd at 2022. Cynnod Dylunio, Cynllunio a Threialu - Codi ymwybyddiaeth ac ymgysylltu â phob ymarferdd ysgol o ganllaw Cwricwlwm Cymru a Dysgu Proffesiynol traws-ranbarthol i gefnogi. Gwneir hyn ar ffurf amrywiaeth o fforymau a rhydwethiau pwnc sydd eisoes yn bodoli, gan gynnwys cynllunio cymorth ar draws y 6 Maes Dysgu a Phrofiad. - Parhau i ymgysylltu â phob ysgol trwy'r cynnig PL rhanbarthol a hwyluso cydweithredu ar draws y continwmm 3-16 yn unol â chynllun gweithredu'r ysgol a'r clwstrwr. - Parhau i gefnogi pob ysgol i gynllunio ar gyfer disgwyliadau system a defnyddio cerrig milltir G6 Cwricwlwm Cymru, i gynnwys myfyrdodau ar unrhyw ddygu ar ffyrdd newydd o weithio drwy Covid-19, cysoni'r dysgu drwy ddiwygio. - Parhau â chyfarfodydd tîm llawn YCG rheolaidd i gefnogi gwneud synwyr o'r Cwricwlwm i Gymru. Datblygu negeseuon cyson ar draws yr holl rwydweithiau drwy gasglu negeseuon allweddol, adnoddau cymorth, enghreifftiau o sut all ysgolion ymgysylltu a chamsyniadau. - Parhau i gydweithio â Phrifysgol Bangor ac ysgolion Ymholi Proffesiynol Arweiniol i ddatblygu <del>datblygu'r gwelliant a'r fframwaith a'r canllawiau</del>
6	Safonau	AS2	Anawsterau recriwtio Penaethiaid ar draws y rhanbarth/Recriwtio arweinyddiaeth o safon ar bob lefel.	C	C	2C	Mae'r Rhaglenni Datblygu Arweinyddiaeth Cenedlaethol yn cefnogi datblygiad sgiliau arwain ymarferwyr trwy gydol pob carreg filltir o'r llwybr dysgu proffesiynol. Mae'r holl Raglenni Datblygu Arweinyddiaeth Cenedlaethol wedi'u hadolygu a'u haddasu ar gyfer dull cyflwyno Cyfunol/o Bell. Ac eithrio'r Rhaglen Ddatblygu i Benaethiaid Profiadol, mae'r holl raglenni wrthi'n cael eu cynnal yn rhithiol ar draws y rhanbarth. Mae'r Rhaglen i Benaethiaid Profiadol ar fin ail gychwyn yn ystod tymor yr Haf 2021.	C/I	2D	RhG / CC	Parhau i gynniig amrediad eang o gyfleoedd Dysgu Proffesiynol mewn perthynas â rhaglenni datblygu arweinyddiaeth er mwyn datblygu arweinwyr y presennol a'r dyfodol.
7	Safonau	I GYD	Mae toriadau i gyllidebau ysgolion yn effeithio ar allu ysgolion i barhau i godi safonau.	U	U	2A	Mae lefelau dirprwy grantiau rhanbarthol ar ei uchaf ar hyn o bryd.	C/U	2B/C	AauL/Ysgolion	Parhau i sicrhau bod lefelau dirprwy yn parhau i godi. Gweithio'n agos gyda LIC/AauL ac Ysgolion er sicrhau y targedir cyllid yn briodol a'i ddirprwy ymhellach.
8	Busnes	I GYD	Nid yw defnydd y Grant Gwella Addysg wedi'i ymgorffori yn llawn yn y dull rhanbarthol - arafu a lleihau effaith cyflwyno'r Cynllun Busnes Strategol	U	U	2A	Cytunodd Bwrdd Rheoli GwE i gychwyn adolygiad o'r defnydd o'r EIG. Yn anffodus, oherwydd pandemig COVID-19, gohiriwyd yr adolygiad.	C	2B	Bwrdd Rheoli	Mae angen cytundeb ynghylch amserlenni diwygiedig ar gyfer yr adolygiad.
11	Safonau	AS3	Nad yw'r Grant Datblygu Disgyblion yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol/Perfformiad Disgyblion PYD.	C	C	3A	Yr YCG Llesiant sydd â chyfrifoldeb am ddatblygu a monitro'r cynllun busnes mewn perthynas â dysgwyr bregus a GDD. Parhau i weithio mewn partneriaeth efo'r AauL i ddatblygu ymhellach y monitro a'r gwerthuso i sicrhau cysondeb yn y rhanbarth. Mae'r Grwpiau Strategol Rhanbarthol yn cyfarfod yn dymhorol ac mae ganddynt gylch gwaith clir. Mae'r Dangosfwrdd Cynllunio Grantiau Rhanbarthol bellach yn weithredol ac yn cael ei ddefnyddio ar draws y rhanbarth i helpu gyda chynllunio a monitro'r GDD ar draws pob lleoliad. Cynhaliwyd Wythnos Ffocws GDD Genedlaethol ym mis Mawrth 2021 gyda mwy na 2500 yn bresennol.	C/I	3B	YCG - Llesiant	Gweithredu'r camau o fewn y cynllun busnes a monitro cynnydd drwy gyfrwng y broses rheoli perfformiad. Mynychu cyfarfodydd dysgwyr Bregus GDD/PMG LIC er sicrhau cyfathrebu clir ac atebolrwydd rhanbarthol. Datblygu a gweithio gydag ysgolion i gwblhau'r Dangosfwrdd Cynllunio Grantiau Rhanbarthol ar gyfer 2021/22.
14	Safonau	AS1	Amrywiad ym mherfformiad yr awdurdodau unigol yn CA4. Mae perfformiad disgyblion MATH mewn awdurdodau unigol ar draws y rhanbarth yn amrywio'n sylweddol.	U	C/U	2A	Cynllunio fwy cadarn ar waith er mwyn sicrhau cymorth cynhwysfawr i ysgolion sy'n achosi pryder. Datblygir y peilot rhanbarthol i sicrhau cysondeb. Mae modelau ymgysylltu â chymheiriaid yn esblygu. Gwell gweithgareddau rhydwiaith a chynnig proffesiynol gyda phwyslais ar wella dysgu ac addysgu.	C	2B/2C	Bwrdd Rheoli	Mae LIC wedi atal dangosyddion perfformiad allweddol ar gyfer 2020 a 2021 ac ni fyddant yn rhyddhau unrhyw ddata cymharol neu feincodi. Gwaith cychwynnol ar ddatblygu fframwaith ansodol. Trafodaethau parhaus gyda rhanddeiliaid i adnabod y ffordd orau o werthuso cynnydd yn CA4.

17	Safonau	AS1	Ysgolion uwchradd mewn categori Statudol Estyn.	U	U	2A	Mae 7 ysgol mewn categori statudol ar hyn o bryd. Mae rhaglenni ymyrraeth a chymorth dwys ar waith yn yr ysgolion hyn sy'n canolbwyntio ar wella dysgu ac addysgu; datblygu systemau tracio ac asesu; gwella arweinyddiaeth ar bob lefel a datblygu ymhellach trefniadau atebolrwydd a phrosesau ar gyfer hunan arfarnu a chynllunio gwelliant grymus. Mae 4 ysgol mewn mesurau arbennig yn cymryd rhan yn y rhaglen beilot aml-asiantaethol ar gyfer ysgolion sy'n achosi pryder. Bydd GwE yn gweithio'n agos gyda'r ALL, Estyn a Llywodraeth Cymru i yrru'r gwelliannau angenrheidiol.	U	2B	RhG/CC/Uwch Arweinwyr	Mae LIC wedi atal dangosyddion perfformiad allweddol ar gyfer 2020 a 2021 ac ni fyddant yn rhyddhau unrhyw ddata cymharol neu feincnodi. Trafodaethau yn parhau gydag Estyn i nodi'r ffordd orau o werthuso cynnydd yn erbyn argymhellion allweddol mewn ysgolion unigol. Codir y mater hefyd gyda'r Bwrdd Rheoli a'r Cydbwyllgor. Cytuno ar Gynlluniau Cymorth bob tymor oherwydd heriau a gyflwynir gan gyfyngiadau cyfnod clo Covid. <b>Strwythur a phrosesau rhanbarthol ar gyfer ysgolion sy'n achosi pryder wrthi'n cael eu hadolygu a'u cryfhau fel bod cysondeb gweithredu a chysondeb a'r model cenedlaethol.</b>
----	---------	-----	---	---	---	----	--	---	----	-----------------------	--